

Содержание

Предисловие	4
Чехов Антон Павлович	5
О том, как я в законный брак вступил	8
Злой мальчик	13
Женщина без предрассудков	17
Добрый немец	23
Дорогие уроки	29
Хороший конец	38
Комментарий	43
Задания	49

Чехов Антон Павлович

(1860—1904)

Родился в Таганроге* в купеческой* семье. В 1868 году поступил в гимназию. В 1879 году окончил гимназию, в тот же год уехал в Москву и поступил на медицинский факультет Московского университета. В 1884 году получил звание врача и начал заниматься врачебной практикой.

Во время учёбы Антон Павлович писал короткие юмористические рассказы. Редактор журнала «Осколки», в котором Чехов начинал как писатель, говорил ему, чтобы в каждом рассказе было 100 слов — и чтобы в них был виден характер, сюжет, и чтобы было смешно. Так краткость стала сестрой чеховского таланта. В 1884 году вышла первая книга рассказов Чехова. Он каждый день придумывал новые сюжеты. Рассказы появлялись из небольших историй, анекдотов и превращались в сатирическое обличение человеческих пороков.

В 1884—1887 годах печатается много новых произведений Чехова, юмористических и серьёзных. Чехов пишет о тех мелочах, которые составляют драматическую картину жизни его героев. Сам Антон Павлович писал: «Человек станет лучше, если вы покажете ему, каков он есть».

В 1890 году он едет на остров Сахалин — остров царской каторги* и ссылки*. Это путешествие было подвигом писателя. Он проехал через всю страну, изучал жизнь каторжан и ссыльных, провёл перепись населения Сахалина. А.П.Чехов общался

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Аккура́тный

арома́т

Белоку́рый

Вя́ло

Декольте́

догада́ться

доса́да

дро́гнуть

Завива́ться

заика́ться

Изы́сканный

изя́щный

и́скренний

испытáть

исчезну́ть

Кавале́р

коке́тничать

кудря́вый

Лень

лиши́ться

Маха́ть

Наи́вный

напра́сно

напряже́ние

недоуме́ние

нелóвко

неча́янно

нужда́

Огорче́ние

оды́шка

оку́тать

оскорби́ть

Предупреди́ть

подробно́

позволе́ние

пробормота́ть

пу́таться

Равноду́шный

развлече́сья

рассерди́ться

рэвность

Смути́ться

сообрази́ть

страда́ть

То́мный

тону́ть

торопли́во

Утоми́ть

Хму́риться

Щади́ть

Дорогіе уро́ки

Когда образованный человек не знает иностранных языки — это плохо. Воротов сильно почувствовал это, когда, окончив университет, занялся маленькой научной работой.

— Это ужасно! — говорил он, задыхаясь (несмотря на свои 26 лет, он был толстый и *страдал одышкой*). — Это ужасно! Без языков я как птица без крыльев. Хоть работу броса́й.

И он решил обязательно побороть свою врождённую *лень* и изучить французский и немецкий языки, и стал искать учителей.

В один зимний день, когда Воротов сидел у себя в кабинете и работал, лакей* сообщил, что его спрашивает какая-то барышня*.

— Проси́, — сказа́л Воротов.

И в кабинет вошла молодая, по последней моде, *изысканно* одетая барышня. Она представилась учительницей французского языка Алисой Осиповой Анкет и сказа́ла, что её присла́л к Воротову один из его друзей.

— Очень приятно! Садитесь! — сказа́л Воротов. — Вас присла́л ко мне Пётр Сергеич? Да, да... я проси́л его... Очень рад!

Договариваясь с m-лле* Анкет, он с любопытством поглядывал на неё. Это была настоящая, очень *изящная* французженка, ещё очень молодая. По лицу, бледному и *тёмному*, по коротким *кудрявым* волосам и неестественно тонкой талии можно было подумать, что ей не больше 18 лет; взглянув же на её широкие,

Комментáрий

Чéхов Антóн Пáвлович

Таганро́г — го́род в Ростóвской о́бласти на берегу́ Азо́вского мо́ря.

Купе́ческий, купе́ц — в Росси́и до 1917 го́да социáльная гру́ппа люде́й, занима́ющихся ча́стной торго́влей.

Ка́торга — осо́бый вид наказáния: содержи́ние заключённых в тю́рьмах, где они́ выполня́ют тяжёлую физи́ческую рабо́ту.

Ссы́лка — наказáние за наруше́ние зако́на, когда́ челове́ка ссыла́ют (переселя́ют) в како́е-либо отдалённое ме́сто.

Име́ние — в Росси́и до 1917 го́да земе́льное владе́ние (жило́й дом с са́дом).

О том, как я в зако́нный брак вступи́л

Пунш — спиртно́й напо́ток из ро́ма, вина́, ме́да и др. Употре́бляется обы́чно в горя́чем ви́де.

Папа́ша = па́па.

Чему́ бы́ть, того́ не миновáть *посло́вица* — означа́ет, что мно́гие собы́тия в жи́зни челове́ка уже́ предопределены́ и неизбе́жно насту́пят.

Господи́н — челове́к из приви́легированного о́бщества.

Граф — в ца́рской Росси́и: дворя́нский титу́л, лицó, нося́щее э́тот титу́л.

Контóрщик — контóрский слúжащий, веду́щий делопроизво́дство, составля́ющий отчёты и т.д.

Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Я должен сказать **вам** / ~~вас~~ многое, Анна Семёновна.

1. Злому мальчику / Злой мальчик всё это очень нравилось, и, чтобы получить ещё больше, он стал наблюдать.

2. Весь июнь Коля не давал житья **бедным влюблённым** / ~~бедными влюблёнными~~.

3. И потом оба они сознавались, что за всё время, пока были влюблены друг в друга, они ни разу не испытывали **такому счастью** / ~~такого счастья, такому блаженству / такого блаженства~~, как в те минуты, когда драли злого мальчика за уши.

2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Подождите **дёргать** / ~~дёрнуть~~... пусть лучше клюнет.

1. Анна Семёновна **поднимала** / ~~подняла~~ вверх руку с удилицем, рванула и вскрикнула.

2. Лапкин **вынимал** / ~~вынул~~ из кармана рубль и подал его Коле.

3. И в таком положении молодые люди находились до конца августа, до того самого дня, когда, наконец, Лапкин **делал** / ~~сделал~~ Анне Семёновне предложение.

3. Выберите правильный вариант употребления глаголов движения с приставками, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Куда Лапкин с Анной Семёновной **войдут** / ~~пойдут~~, туда и он.

1. На другой день Лапкин **привёз** / ~~подвёз~~ Коле из города краски и мячик, а сестра подарила ему все свои корбочки из-под лекарств.