

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема « Русский язык как один из мировых языков».	6	1	1	2	4 подготовка к опросу
Тема « Русский язык и социальные процессы в постсоветском пространстве».	12	1	1	2	4 тест
Тема « Лексические заимствования в современном русском языке: диалог культур или экспансия?»	18	1	1	2	4 подготовка к опросу
Тема « Русский язык и национальная безопасность: проблема интеграции иноязычных мигрантов».	26	2	2	4	4 тест
Тема « Русский язык и национальные языки народов России».	38	1	1	2	10 подготовка реферата
Тема « Современная языковая норма в русском языке и социально-психологические факторы ее нарушения».	46	2	2	4	4 подготовка к опросу
Тема « Интернет и глобальная унификация языковых средств».	60	2	2	4	10 подготовка реферата
Тема « SMS-сообщение как культурный феномен XXI века.».	70	2	2	4	6 тест
Промежуточная аттестация: зачёт <i>(форма проведения – устная)</i>					2
Итого	72	24			48

Типовые тестовые задания

1.	Назовите традиционные источники языковой нормы.	А. диалект Б. просторечие В. произведения русской классической литературы
2.	Языковая норма	А. абсолютно неизменна Б. относительно устойчива В. быстро изменяется с течением времени
3.	Языковая норма	А. возникает естественным путем, в речи носителей языка Б. вводится филологами В. вводится административным путем
4.	Языковая норма	А. объективна, вытекает из природы языка Б. субъективна, понимается разными носителями языка по-разному В. ситуативна, может изменяться в зависимости от ситуации

Типовые темы опросов на семинаре

1. Основные виды языковых норм.
2. Глобализация и проблема сохранения национальных языков.
3. Проблема заимствований в современном русском языке.
4. Влияние Интернета и СМИ на современный русский язык.
5. Мнения современных российских ученых о состоянии русского языка.

Типовые темы для рефератов, докладов

1. Глобализация и культурно-языковая полифония.
2. Проблема заимствований в вашем национальном языке.
3. Русский язык в современном мире. Меры по его сохранению и защите.
4. Книга и интернет как источники информации в XXI веке.
5. Чтение художественных текстов как способ изучения иностранного языка.
6. Профессия переводчика в современном мире.
7. Русский язык как язык межнационального общения.
8. Интернет-коммуникация как новая форма языкового сознания.
9. Проблемы культуры речи в современном российском обществе.

Типовые вопросы к зачету

1. Основные критерии выделения мировых языков.
2. Русский язык как один из мировых языков.
3. Судьба русского языка в Белоруссии, Казахстане и Киргизии в постперестроечный период.
4. Русский язык на Украине в постперестроечный период.
5. Основные источники лексических заимствований в современном русском языке.
6. Роль глобальных процессов в освоении иноязычной лексики.
7. Проблема целесообразности использования заимствований.
8. Национальный язык как фактор сохранения национальной самобытности.
9. Внутренняя языковая политика России как многонационального государства.
10. Понятие языковой нормы.
11. Традиционные и современные источники языковой нормы.
12. Изменение статуса русского литературного языка в XXI веке.
13. Стандартизация и унификация языка как потребность глобального информационного общества.
14. SMS-коммуникация как вид речевого общения.
15. Речевые особенности русскоязычных SMS-сообщений.

Основная литература

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003 <https://e.lanbook.com>
2. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. М., 2001 <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/full/>
3. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. М., 2001 <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/full/>

Дополнительная литература

1. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М., 2007 <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/full/>
2. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2012 <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/full/>

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

Язык преподавания: Русский

Преподаватели.

Евтихиева Анна Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
Сергеева Ольга Михайловна, канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Авторы программы.

Красильникова Лидия Васильевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Сергеева Ольга Михайловна, канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.