

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Предмет и задачи функциональной стилистики. Русский национальный язык: понятие и состав. Русский литературный язык и его признаки и разновидности. Функционально-стилевая система современного русского языка. Функциональные стили.	8	2	2	4	2 подготовка к устному опросу
Практическая стилистика в курсе русского языка как иностранного. Практическая стилистика как нормативная стилистика. Правильность и нормативность речи. Эмоционально-экспрессивные (оценочные) и функционально-стилевые окраски. Развитие стилистического чутья. Практическая стилистика как основа культуры речи.	14	2	2	4	2 подготовка к устному опросу
Структурные компоненты и языковое наполнение жанра магистерской диссертации	22	2	2	4	2 подготовка к устному опросу
Научный стиль: область применения, основные черты, языковые особенности.	30	2	2	4	4 лингвостилистический анализ текста
Научный стиль. Подстили и жанры. Научно-учебный подстиль.	38	2	2	4	4 лингвостилистический анализ текста
Официально-деловой стиль: область применения, основные	46	2	2	4	4

черты, языковые особенности.					лингвостилистический анализ текста
Официально-деловой стиль. Подстили и жанры.	54	2	2	4	8 подготовка реферата
Газетно-публицистический стиль: область применения, основные черты, языковые особенности.	62	2	2	4	4 лингвостилистический анализ текста
Газетно-публицистический стиль. Жанровые разновидности.	70	2	2	4	4 лингвостилистический анализ текста
Промежуточная аттестация зачёт (форма проведения – устная)					2
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**Примерный список вопросов для устного опроса.**

1. Функционально-стилевая система современного русского языка
2. Понятие и состав русского национального языка
3. Понятие русского литературного языка.
4. Характеристики литературного языка
5. Понятие практической стилистики
6. Языковые особенности научного стиля
7. Языковые особенности официально-делового стиля
8. Языковые особенности газетно-публицистического стиля
9. Языковые особенности разговорной речи

**Примерный список тем рефератов/докладов.**

1. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
2. Место стилистики в практическом курсе русского языка как иностранного.
3. Структура жанра магистерской диссертации.

## Образец задания и текстов для письменной работы

*Задание. Проведите лингвостилистический анализ текста и определите, к какому функциональному стилю он принадлежит. Аргументируйте ваше мнение.*

### Текст 3 Толковый словарь.

Наиболее полные сведения о слове дает толковый словарь. Современным нормативным толковым словарем является "Толковый словарь русского языка" С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. Он служит руководством к правильному употреблению слов, правильному образованию слов, правильному произношению и написанию. Из всего многообразия лексики современного русского языка в этот словарь отобран основной ее состав. В соответствии с задачами словаря в него не включались: специальные слова и значения, имеющие узкопрофессиональное употребление; диалектные слова и значения, если они не используются достаточно широко в литературном языке; просторечные слова и значения с ярко выраженной грубой окраской; устаревшие слова и значения, вышедшие из активного употребления; собственные имена.

С целью сокращения объема словаря некоторые разряды производных слов помещаются под основным словом в его гнезде.

В затруднительных случаях, чтобы облегчить отыскание слова, находящегося в гнезде, в общий алфавит включены ссылочные слова.

В словаре раскрывается значение слова в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления.

В словаре дается характеристика употребления слова: книжное, высокое, официальное, разговорное, просторечное, областное, презрительное, специальное.

После толкования значения слова в необходимых случаях даются примеры, иллюстрирующие его употребление в речи. Примеры помогают точнее понять значение слова и способы его применения. В качестве примеров даются короткие фразы, наиболее употребительные сочетания слов, а также пословицы, поговорочные, обиходные и образные выражения, показывающие употребление данного слова.

После толкования и примеров даются фразеологические обороты, в которые входит данное слово.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

*Задание. Проведите лингвостилистический анализ текста и определите, к какому функциональному стилю он принадлежит. Аргументируйте ваше мнение.*

### Текст 1

Глава VI. Государственная охрана объектов культурного наследия

Статья 33. Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия

1. Объекты культурного наследия подлежат государственной охране в целях предотвращения их повреждения, разрушения или уничтожения, изменения облика и интерьера, нарушения установленного порядка их использования, перемещения и предотвращения других действий, могущих причинить вред объектам культурного наследия, а также в целях их защиты от неблагоприятного воздействия окружающей среды и от иных негативных воздействий.

2. Государственная охрана объектов культурного наследия включает в себя:

1) подпункт утратил силу с 1 января 2008 года - Федеральный закон от 29 декабря 2006 года N 258-ФЗ;

2) государственный учет объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия в соответствии со статьей 3 настоящего Федерального закона, формирование и ведение реестра;

- 3) проведение историко-культурной экспертизы;
- 4) установление ответственности за повреждение, разрушение или уничтожение объекта культурного наследия, перемещение объекта культурного наследия, нанесение ущерба объекту культурного наследия, изменение облика и интерьера данного объекта культурного наследия, являющихся предметом охраны данного объекта культурного наследия;
- 5) согласование в случаях и порядке, установленных настоящим Федеральным законом, проведения землеустроительных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных и иных работ и проектов проведения указанных работ;
- 6) выдачу в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, разрешений на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия;
- 7) установку на объектах культурного наследия информационных надписей и обозначений;
- 8) контроль за состоянием объектов культурного наследия.

#### **Основная литература:**

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. М., 2006. <https://znanium.com/catalog/product/405876>
2. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. М.: Флинта: Наука, 2018 (в открытом доступе <https://e.lanbook.com/book/85900>)
3. Маркова В.А. Стилистика русского языка. Теоретико-практический курс. Учебное пособие для иностранных учащихся-филологов. М., 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. (любое издание) М.: АСТ-ПРЕСС, 2007, 2008, 2012.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие. (любое издание). М., 2001–2010.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- наличие в методическом кабинете кафедр русского языка как иностранного (аудитория 840), в библиотеке и в Интернете необходимой научной и учебно-методической литературы;
- наличие аудио- и видеотехники;
- доступ к Интернету через компьютерное оборудование кафедр русского языка как иностранного (а. 836).

#### **Язык преподавания: Русский**

#### **Преподаватель (преподаватели).**

Красильникова Л.В., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся

#### **Автор (авторы) программы.**

Красильникова Л.В., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся