

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРОГРАММА

Требования к уровню сформированности знаний, навыков и умений обучающихся

Обучающийся должен **знать**:

- 1) грамматический материал курса (теория) в объеме указанных ниже тем;
- 2) лексический материал курса (теория) в объеме указанных ниже тем.

Обучающийся должен **владеть**:

- 1) устойчивыми произносительными навыками, исключающими ошибки фонологического характера;
- 2) сформированными лексическими навыками - навыками выбора лексемы в зависимости от выражаемого смысла, сочетаемостных свойств лексемы;
- 3) сформированными грамматическими навыками – навыками употребления морфологических и синтаксических средств русского языка; средств русского языка.

Обучающийся должен **уметь**:

- 1) строить связное монологическое высказывание по специальности;
- 2) строить связное монологическое высказывание по проблемам социально-культурного характера;
- 3) строить связное монологическое высказывание по проблемам общепрофессионального характера;
- 4) уметь вести беседу с учётом статуса участников коммуникации, воспринимать реплики-вопросы и быстро и адекватно на них реагировать,
- 5) давать развёрнутые и содержательные ответы на заданные экзаменаторов.

Список лексических и грамматических тем

1. Глаголы *учить, учиться, изучать, заниматься*.
2. Глаголы *стараться, пытаться, стремиться, пробовать*.
3. Глаголы *читать, писать, слушать, смотреть, строить* с приставками.
4. Глаголы *быть, существовать, встречаться, иметься*.
5. Глаголы *быть, иметься, обладать, располагать*.
6. Употребление бесприставочных глаголов движения.
7. Употребление полных и кратких форм прилагательных.
8. Употребление независимого инфинитива.
9. Выражение значения наличия.
10. Выражение значения неопределённости.
11. Выражение значения возможности/невозможности.

12. Выражение значения необходимости.
13. Выражение значения ненужности.
14. Выражение значения желательности.
15. Выражение побуждения.

***Список тем общепрофессионального
и социально-культурного характера***

1. Российская Федерация. Географическое положение России. Природные условия. Экономика. Русские города. «Золотое кольцо». Русский национальный характер. Русские традиции и праздники.
2. Город. Проблемы современного города.
3. Художественная литература, её роль в жизни человека и общества.
4. Книга, её роль в жизни человека. Книга бумажная и электронная. Книга и Интернет.
5. Положение женщины в современном обществе.
6. Средства массовой информации, их роль в современном мире.
7. Изучение иностранных языков.
8. Живопись как вид искусства.
9. Музыка как вид искусства. Роль классической музыки в современном мире.
10. Проблемы экологии и защиты окружающей среды в современном обществе.

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Оценка
1.	<p>Экзаменуемый:</p> <p>1) продемонстрировал знание грамматического и лексического материала, указанного в первом вопросе билета;</p> <p>2) продемонстрировал умение строить связное монологическое высказывание по специальности (вопрос 1) и по проблеме социально-культурного или общепрофессионального характера (вопрос 2), с исчерпывающей полнотой раскрыл тему, предложенную в каждом из вопросов;</p> <p>3) продемонстрировал умение вести беседу с учётом статуса участников коммуникации, воспринимать реплики-вопросы и быстро и адекватно на них реагировать, давал развёрнутые и содержательные ответы на вопросы экзаменаторов;</p> <p>4) не допустил грубых грамматических и лексических ошибок в ответе;</p> <p>5) не допустил фонологических ошибок, нарушающих понимание.</p>	отлично
2.	<p>Экзаменуемый:</p> <p>1) допустил отдельные ошибки в интерпретации грамматического или лексического материала (вопрос 1);</p> <p>2) продемонстрировал умение строить связное монологическое высказывание по специальности (вопрос 1) и по проблеме социально-культурного или общепрофессионального характера (вопрос 2), достаточно полно раскрыл тему, предложенную в каждом из вопросов;</p> <p>3) продемонстрировал умение вести беседу, однако ответил не на все вопросы экзаменаторов или отвечал лаконично, односложно, не продемонстрировал умения строить развёрнутое спонтанное высказывание;</p> <p>4) не допустил в ответе грубых грамматических и лексических ошибок в ответе;</p> <p>5) не допустил в ответе фонологических ошибок, нарушающих понимание.</p>	хорошо

3.	<p>Экзаменуемый:</p> <p>1) неверно интерпретировал все предложенные контексты, содержащие изученный лексический / грамматический материал (вопрос 1);</p> <p>2) не сумел построить монологическое высказывание по специальности (вопрос 1), однако продемонстрировал умение строить связное монологическое высказывание по проблеме социально-культурного или общепрофессионального характера (вопрос 2), при этом достаточно полно раскрыл тему;</p> <p>3) не продемонстрировал умения строить развернутое спонтанное высказывание, на вопросы экзаменационной комиссии отвечал правильно, но односложно;</p> <p>4) допустил в ответе отдельные грубые грамматические и лексические ошибки;</p> <p>5) не допустил в ответе фонологических ошибок, нарушающих понимание.</p>	удовлетворительно
4.	<p>Экзаменуемый:</p> <p>1) неверно интерпретировал все предложенные контексты, содержащие лексический или грамматический материал (вопрос 1);</p> <p>2) не раскрыл тему, предложенную во втором вопросе билета;</p> <p>3) не продемонстрировал умения вести беседу, на вопросы экзаменационной комиссии отвечал односложно или затруднялся с ответом;</p> <p>4) допустил в ответе большое количество грубых грамматических и лексических ошибок;</p> <p>5) продемонстрировал произношение с большим количеством фонологических ошибок.</p>	неудовлетворительно

Процедура проведения экзамена

Государственный экзамен по русскому языку начинается в 10.00. Студенты тянут билеты и получают время на подготовку к ответу (около 30 минут).

Экзамен проводится в устной форме и включает две составляющие:

- 1) монологическое высказывание по лексической или грамматической теме на основе предложенных контекстов, беседа по теме с экзаменатором;
- 2) монологическое высказывание по теме/проблеме, актуальной для профессиональной или социально-культурной сферы общения, беседа с экзаменатором.

Ответ студента по времени не превышает 30 минут.

Список вопросов

Экз. билет № 1

1. Значение наличия. Смысловые оттенки значения наличия и средства их выражения.
2. Государство Российская Федерация: границы, население, политическое устройство, государственная символика.

Экз. билет № 2

1. Употребление полных и кратких форм прилагательных в русском языке.
2. Россия: природа и климат.

Экз. билет № 3

1. Выражение значения неопределённости в русском языке.
2. Проблемы изучения иностранных языков.

Экз. билет № 4

1. Приставочные глаголы, мотивированные глаголом *читать*: *перечитать*, *почитать*, *дочитать*, *зачитать*, *вчитаться*, *начитаться*.
2. Проблемы современного города.

Экз. билет № 5

1. Способы выражения значения невозможности в русском языке.
2. Роль художественной литературы в современном мире.

Экз. билет № 6

1. Инфинитивные предложения в русском языке. Значение инфинитивных предложений. Употребление видов глагола в инфинитивных предложениях.
2. Роль средств массовой информации в современном мире (пресса, радио, телевидение, Интернет).

Экз. билет № 7

1. Употребление бесприставочных глаголов движения в русском языке.
2. Роль женщины в современном обществе.

Экз. билет № 8

1. ЛСГ *изучать, учить, учиться, заниматься*.
2. Роль книги в жизни человека. Книга бумажная и электронная. Книга и Интернет.

Экз. билет № 9

1. ЛСГ *стремиться, стараться, пытаться, пробовать*.
2. Живопись как вид искусства.

Экз. билет № 10

1. Выражение значений ненужности и невозможности в русском языке. Употребление видов глагола при выражении этих значений.
2. Роль классической музыки в современном мире.

Экз. билет № 11

1. Приставочные глаголы, мотивированные глаголом *строить*: *достроить, надстроить, застроить, перестроить, пристроить*.
2. Проблемы экологии в современном обществе.

Литература

Список основной литературы

1. *Университет. Ступень 1: Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов первого года обучения / Красильникова Л.В., Маркова В.А., Балдина Е.В., Евтихиева А.С., Чаплыгина Т.Е.; под ред. Красильниковой Л.В., Марковой В.А. – М., 2011.*
2. *Университет. Ступень 2: Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов / Л.В. Красильникова, Е.В. Балдина, А.С. Евтихиева, А.Г. Лилеева, А.В. Сапунова, О.М. Сергеева; под общ. ред. Л.В. Красильниковой. – М., 2018.*
3. *Университет. Ступень 3: Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов / Н.А. Лобанова, И.П. Слесарева; под ред. Гака В.Г. – М., 2011.*
4. *Русский язык в текстах о филологии: пособие для иностранных учащихся/ А.В. Величко, Л.П.Юдина. – М., 2008.*

Список дополнительной литературы

1. *Величко А.В., Башлакова О.Н. Какой падеж? Какой предлог? (Глагольное и именное управление в таблицах и упражнениях): Учебное пособие. – М., 2011.*
2. *Маркова В.А. Выражение обстоятельственных отношений в русском языке. Причина, следствие, цель, условие, уступка, время: учебное пособие для иностранных учащихся. – М., 2018.*
3. *Русский язык как иностранный. Лексика русского языка: сборник упражнений/ Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева И.П.; Под ред. Э.И. Амиантовой. – 2-е изд. – М., 2004.*
4. *Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный – М., 2008.*
5. *Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М., 2005.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

Списки билетов с контекстами

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 1

1. Значение наличия. Смысловые оттенки значения наличия и средства их выражения.

*Определите значение, которое выражено в данных предложениях. Где возможно, замените глагол **быть** синонимичными глаголами (существовать, иметься, располагать, обладать).*

- 1) Есть факты, которые опровергают выдвинутые гипотезы.
- 2) У нас есть вся необходимая информация.
- 3) В настоящий момент у нас есть свободные деньги, и мы можем закупить новые компьютеры для офиса.
- 4) Есть доказательства подлинности этой рукописи.
- 5) У девочки есть хореографические способности.

2. Государство Российская Федерация: границы, население, политическое устройство, государственная символика.

Зав. кафедрой _____

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 2

1. Употребление полных и кратких форм прилагательных в русском языке.

Найдите и исправьте ошибки в данных предложениях, объясните свои исправления.

- 1) Этот город известный своим университетом.
- 2) Это очень важен вопрос.
- 3) Я не согласный.
- 4) Эти ботинки мне большие.
- 5) Эта болезнь неизлечимая.
- 6) Он слишком молодой, чтобы понимать это.
- 7) Он пропустил лекцию, потому что был больной.

2.Россия: природа и климат.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 3

1. Выражение значения неопределённости в русском языке.

Прочитайте предложения, объясните употребление выделенных слов.

- 1) Завтра они идут на **какой-то** фестиваль.
- 2) Посмотреть бы **какой-нибудь** фильм.
- 3) Летом я смотрел **один** интересный фильм.
- 4) Расскажите **что-нибудь** о себе.
- 5) **Кое-кто** из моих знакомых уже видел этот новый фильм.
- 6) Вы видели **какой-нибудь** фильм этого режиссёра?
- 7) На уроках он часто задавал **какие-нибудь** вопросы.

2. Проблемы изучения иностранных языков.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 4

1. Приставочные глаголы, мотивированные глаголом *читать*:
перечитать, почитать, дочитать, зачитать, вчитаться,
начитаться.

Объясните различия между глаголами «перечитать», «почитать»,
«дочитать», «зачитать», «вчитаться», «начитаться».
Приведите примеры.

2. Проблемы современного города.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 5

1. Способы выражения значения невозможности в русском языке.

Прочитайте предложения. Найдите языковые средства, передающие значение невозможности. В каком из предложений выражено другое значение?

- 1) Сегодня на эти вопросы ответить невозможно.
- 2) Такой текст без словаря не перевести.
- 3) Я думаю, он не сдаст этот экзамен.
- 4) Эту проблему так быстро не решишь.
- 5) Нам эту задачу не решать.

2. Роль художественной литературы в современном мире.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 6

1. Инфинитивные предложения в русском языке. Значение инфинитивных предложений. Употребление видов глагола в инфинитивных предложениях.

Найдите среди данных примеров предложения с независимым инфинитивом. Опираясь на примеры, расскажите об инфинитивных предложениях.

- 1) Мне не нужно сдавать этот экзамен.
- 2) Мне этот экзамен не сдавать.
- 3) Она ошиблась, а мне теперь всё исправлять.
- 4) Этого детям не понять.
- 5) Хорошо, что работу не переписывать.
- 6) Не надо переписывать эту работу.
- 7) Всем сидеть тихо!
- 8) Как доехать до озера?
- 9) Мне бы сейчас съездить куда-нибудь.
- 10) Мне посчастливилось посмотреть этот фильм.

2. Роль средств массовой информации в современном мире (пресса, радио, телевидение, Интернет).

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 7

1. Употребление бесприставочных глаголов движения в русском языке.

Объясните употребление бесприставочных глаголов движения в данных контекстах.

- 1) Ребёнок уже ходит.
- 2) Смотри, Петя идёт в школу.
- 3) Каждый день, когда я иду в университет, я покупаю газеты.
- 4) Вчера мы ходили гулять в парк.
- 5) Обычно утром он вставал, завтракал и шёл на работу.
- 6) Отец волновался и непрерывно ходил по комнате.

2. Роль женщины в современном обществе.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 8

1. ЛСГ *изучать, учить, учиться, заниматься.*

Найдите и исправьте лексические ошибки, объясните свои исправления.

- 1) Он изучал в гимназии.
- 2) Дети изучали читать и писать.
- 3) Вы изучили наизусть стихотворение?
- 4) Многие физики учили это явление.
- 5) Они занимаются в цирковом училище и будут работать в цирке.
- 6) Они сегодня учатся в лингафонном кабинете.

2. Роль книги в жизни человека. Книга бумажная и электронная.
Книга и Интернет.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 9

1. ЛСГ *стремиться, стараться, пытаться, пробовать.*

Найдите и исправьте лексические ошибки, объясните свои исправления.

- 1) В своей книге я стремлюсь решить этот спорный вопрос.
- 2) Он старается получить высшее образование.
- 3) Он пытается писать красиво, поэтому его сочинения всегда приятно читать.
- 4) Женщина стремилась перейти улицу, но безуспешно – было очень много машин.
- 5) Вы пытались писать стихи?

2. Живопись как вид искусства.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 10

1. Выражение значений ненужности и невозможности в русском языке. Употребление видов глагола при выражении этих значений.

Определите модальные значения, выраженные в данных предложениях. Объясните употребление видов глаголов.

- 1) Думаю, что эту книгу читать не стоит.
- 2) Зачем вспоминать об этом?
- 3) Не надо закрывать окно: жарко.
- 4) Дело сделано. Ничего нельзя изменить.
- 5) Нельзя входить в эту аудиторию – там сейчас идет защита диплома.
- 6) В эту аудиторию нельзя войти – потерялся ключ.

2. Роль классической музыки в современном мире.

Зав. кафедрой

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического
факультета

Направление подготовки «Филология» (бакалавр)

Дисциплина: русский язык

Экз. билет № 11

1. Приставочные глаголы, мотивированные глаголом *строить*:
достроить, надстроить, застроить, перестроить, пристроить.

*Объясните различия между глаголами «достроить»,
«надстроить», «застроить», «перестроить», «пристроить».
Приведите примеры.*

2. Проблемы экологии в современном обществе.

Зав. кафедрой _____